

校園
焦點

春風化雨 潤澤心田

■ 陳倩茹

今年三位教師以突出的工作熱誠和獨特的教學方法，在眾多候選人中脫穎而出，獲得傑出教學獎。她們是英語中心導師 **Penny Akers** 女士、應用社會科學系助理教授 **馮麗姝** 博士及建築系助理教授 **梁美容** 博士。

在英語中心任教已11年的 **Penny Akers** 女士，加入城大之前早有多年的教學經驗，曾先後在英國、日本、阿根廷等國任教。她是第二位獲得此獎項的英語中心導師，而去年該中心的首位獲獎導師 **Dean Fisher** 先生正是她的丈夫。夫婦相繼獲得傑出教學獎，在英語中心一時傳為佳話。

自己的教學理念及努力獲得讚賞，令 **Penny Akers** 女士深感榮幸。她奉行以學生為本的方針，努力嘗試採用各種教學方式，如角色扮演、分組比賽、視聽錄像等，激發學生的興趣。「香港學生自小接觸英語，所以對英語並不陌生，重要的是啟發他們多用英語思考。學生需要鼓勵，所以我常鼓勵他們，增強他們的自信心。此外，在課堂以外我也常與他們互通電郵，藉此保持緊密聯繫，」她說。

(轉下頁) ▶



Penny Akers 女士(右六)與學生分享獲獎的喜悅。



馮 博士(前排左一)與心理學課程學生參觀石鼓洲康復院。



梁 博士(左四)與建築系學生打成一片。

Contents 目錄



人物專訪

P3 亞洲風格的公共關係

校園動態

P4 體驗學生宿舍的生活

P5 Project X 團隊 助學生實踐全人教育

我問你答

P6 端午節

三言兩語

P7 李泳欣

Penny Akers女士：

「一分耕耘，
一分收獲。」



◀ (續上頁)

在三名獲獎者中，馮博士是年資最淺的一位，她任職於城大迄今只有四年多。馮博士獲獎後，表示感謝系內同事及系主任的支持及鼓勵；最令她感動的是，有百多位畢業生提名推舉她參加評選，而且自發組成意見小組討論她的教學法。「我深知人人有自己的盲點，所以徵求學生的反饋十分重要。這樣做可以集思廣益，有助改進教學，並加深了解學生需求，達致教學相長，」馮博士說。

馮博士主要講授輔導技巧，對像是已有輔導經驗的社工及從事輔導的教師，所以學員對教師的要求相當高。馮博士感到，雖然面對壓力，但樂在其中，有如武士欣然應對挑戰。她認為最重要的是幫助學生養成正確良好的態度，輔導工作就可事半功倍。眾學員已有相當的實踐經驗，因此馮博士預備好充分的基本理論資料，以補全其知識結構，由淺入深，幫助他們溫故知新。她安排學員以小組形式分析一些真實案例，並參觀各種輔導機構，取得更多互動學習的體驗。

梁博士已有10年教學經驗，這次獲獎，證明多年來身體力行的教學理念獲得學生及同事的認同，感到十分欣慰。梁博士是對自己、對學生均嚴格要求的人，十分注重紀律，學生若遲到便不准其進入課室。「我要求學生上課要專注，這樣才會有收穫。上課遲到，不單妨礙已在聽講的同學，日後更會養成不良的工作態度。試問將來走入社會，可有上司會容忍員工經常遲到？」梁博士說。

梁博士授課時，時常向學生提問，激發學生多作思考，把知識融會貫通。她亦着力發掘學生的潛能，幫助他們在求學中獲得滿足感、成就感，增添自信。她認為，大學教育不僅在於傳授學科知識，更重要的是令學生養成正確的待人處事態度，以期他日回饋社會。☞

馮麗妹博士：
「我認為『心
件』(heartware)
十分重要；輔導
別人之前，應先
清理自己內心的
問題，確保自己
的心理健康。」



梁美容博士：
「長遠來說，
教導學生養成
良好正確的待
人處事態度，
比傳授學科
知識更使學
生受益。」



亞洲風格的公共關係

■ 曾邦媛

Peirson-Smith博士



六月初在香港出版的新書《亞太區的公共關係工作：跨越文化的有效傳訊》，迅即受到區內眾多公共關係（公關）從業員歡迎。這本包含了許多與各種亞洲文化交流錦囊的工具書，是由兩名西方人士撰寫，作者之一是城大英文系的**Anne Peirson-Smith**博士。

居港工作近二十年的**Peirson-Smith**博士，見證了公關行業在亞洲的蓬勃發展。她曾任職於跨國公關公司**Burson-Marsteller**的香港分公司，為政府及商界的國際客戶提供公關諮詢及管理技能培訓，其間結識了該書的另一位作者**Mary M. Devereux**女士。後來**Peirson-Smith**博士轉職任教於香港浸會學院（今為香港浸會大學），而後又加入城大，講授公關、廣告、商業傳意課程，並繼續從事傳意研究。

Peirson-Smith博士認為，公關行業已發展成熟。「如今每個人或多或少都在做公關工作，對此該有點認識。無論是找工作，還是編寫小冊子或網頁，都應清楚傳達重要的信息。公關就是要適時向適當對象傳遞適當的信息，展示機構的成就，逐步建立機構的聲譽，」**Peirson-Smith**博士說，並指出現今各行各業均明白公關的價值。「從前有人質疑公關的功用，現在大家開始明白公關的重要，也了解為甚麼要做公關工作以及與對機構發展有深遠影響的持分者好好溝通。」

該書概述亞太區專業公關行業的快速擴展，討論如何因應各地文化，需要何種經驗和技巧才能

與有關對象作有效溝通。書內每章均附有多宗實例，包括獲獎的個案研究。**Peirson-Smith**博士表示，在亞洲做公關工作，群體利益較個人得失為重要。「亞洲由多個民族組成，文化深厚，也較保守，較為注重群體。因此，亞洲的公關工作應着眼於社區的整體利益，因為亞洲人與社區關係密切，視自身為社區的一分子。」

Peirson-Smith博士在城大仍繼續從事公關工作，例如協助學系推廣課程，並藉助自己與業界的廣泛聯繫，為學生安排實習。學生也不時向她請教如何準備加入公關行業。

「公關是極具挑戰、充滿壓力的工作，從業者須同時應對多項任務，但對年青人來說，最適合不過！」**Peirson-Smith**博士說。她覺得主修任何課程的學生均可加入公關行業，因為各類客戶或業務均需要公關來推廣。最要緊的是工作態度正確、積極主動，並樂意學習。

Peirson-Smith博士的最新研究興趣是服飾扮演（Cosplay）。幾年前，有學生在她講授的時裝傳意科目課堂上展述其服飾扮演的研究，讓她初次接觸到這項課題。

「我覺得這課題很有趣。年青人對服飾扮演很認真，也很專業，」**Peirson-Smith**博士說。「服飾扮演在日本、南韓、台灣和香港很流行，這風氣已逐漸進入內地。服飾扮演雖然來自同一源頭，但每個城市的服飾扮演者都會為其加上一點當地的色彩。」

Peirson-Smith博士獲得逾50萬港元撥款的資助，以從事題為「香港的服飾扮演及自我展示」的研究。她到過服飾扮演的發源地日本，在當地大學校際服飾扮演節中與服飾扮演者交談，並攝錄其表演活動。**Peirson-Smith**博士預備製作關於服飾扮演的紀錄片，於年內在城大舉行的一個會議上分享研究心得。圖

體驗學生宿舍的生活

■ 梁瑞景

想 嘗試大學生宿舍的滋味，體驗多元文化、群體參與的環境如何促進學習、刺激思考嗎？現在有機會了。

城大學生宿舍現於暑假期間對外開放，學生的各種學會、校內的部門，以及校外的團體，均可申請短期租用，作宿營、工作坊、聚會、研討會、研究、退修等各類活動。

宿舍暑期租用計劃很受歡迎。去年的租用者有一百多個單位，包括城大的行政部門和學系、校外的青年中心，以及中學、大專院校，還有教會等非公營機構。總計約三千人曾入住城大的學生宿舍，度過一段令身心活力煥發的夏日時光。各團體舉辦的活動，包括培訓工作坊、會議、兒童合唱團節、交流團、暑期英語課程、學習目標講習班等。

應用社會科學系副教授**區廖淑貞**博士是租用宿舍的常客，她稱讚這裏是舉辦各種大規模活動的理想場所。過去兩年，她多次租用宿舍，接待了四百多名國際青年充權會議的代表。

「租用學生宿舍舉辦國際會議很節省成本，可在宿舍大堂辦理登記註冊。本地及海外的代表也覺得住宿舍很方便，可以搭乘公共交通工具直達市中心購物觀光或品嚐美食。會議結束後，海外代表可在緊鄰宿舍的巴士站搭乘專線巴士前往機場離港，」區博士說。

學生服務處的高級輔導主任**梁兆棠**先生很有同感，他覺得宿舍的配套服務很能激勵住客思考。「六月初舉辦的學生領袖會議，城大是協辦機構之一，為與會人士提供便利的校內住宿，正表現我們待客周到，」負責籌辦會議的梁先生說。他表示，學生宿舍可為會議提供一站式服務，包括登記入住和退房，以及為歡

迎晚會和文化晚會提供出色的膳食。講演、討論等活動則可在緊鄰的校園本部舉行。

「城大學生宿舍位於九龍區中心，毗鄰私人豪宅區，對來自世界各地28家大學的代表來說，宿舍房租可謂物超所值，」梁先生補充說。

包括城大在內的本港八家大學合辦的「海外傑青匯中華」已在城大學生宿舍舉行了三年。該計劃項目經理**呂文匯**先生稱讚城大宿舍地點方便，員工支援服務周到。「印象最深的是，宿舍很潔淨，還有多種支援服務，例如上網和自助洗衣。城大宿舍肯定是學生和青年活動的理想場所，」呂先生說。

學生宿舍坐落於歌和老街，2002至05年期間相繼落成，一共九座大樓，有超過110間雙人房和500間單人房。宿生可乘坐地鐵和巴士前往市內任何地區。步行10分鐘即可到達九龍塘港鐵站及九龍區的地標又一城商場，5分鐘便可到達大學本部校園。

宿舍的設施便於求學進修。所有雙人房均設兩張單人床，寫字枱、座椅、書架、衣櫃、互聯網電話，且有獨立控制的空調。相鄰的兩套雙人房共用一個兼作浴室和廁所的洗手間。單人房方面，每四間組成一個單位，自有共用的茶水間、浴室及廁所。宿舍每樓層均設有共用室，內有沙發、飯桌椅、電視機，還有煮食設施。宿生也可使用校

園內其他設施，包括課室、演講廳、游泳池、體育場館、圖書館，用以自修，並調劑宿舍生活。

隸屬城大的訪客，可享有優惠房租，欲知詳情請瀏覽網頁 [http://](http://www.cityu.edu.hk/sro/htm/e_)

www.cityu.edu.hk/sro/htm/e_apply5_sl1.htm。



Project X 團隊 助學生實踐全人教育

■ 伍詠茵

剛過去的學年，應用社會科學系新設一個非學分課程Project X（全名為Project for Learning Excellence），幫助學生提高個人發展、人際溝通及學術專業等方面的能力，增進系內學生的凝聚力，營造互動學習的氛圍。推動這種全人教育發展文化的，是一群志同道合的員工。

「應用社會科學系一向大力推動全人教育，在2006—07及2007—08兩個學年推出的科外科目Learning and Personal Growth，便是Project X的前身。有以往的成功做基礎，該系決定在2008—09學年全面推行Project X。這課程是特別為應用社會科學系的一、三年級學生精心設計的，目的是幫助一年級學生善用大學豐富的資源，由中學模式順利過渡到大學模式，同時也協助三年級學生為踏上社會作好準備，」Project X的項目協調主任、應用社會科學系副教授莊明蓮博士道出了課程的宗旨。

Project X的訓練分為三個層次：一）個人發展能力，例如自我管理、時間管理、應對壓力與逆境的能力；二）與他人相處技能，如團隊合作及解決問題技能、領袖才能及與周邊社會的關係等；三）學術專業發展，如求職技巧、事業策劃、求學與事業的接軌等。藉助多種形式的活動，包括學習小組、講座、工作坊、外展訓練和社區體察的習作，讓學



Project X的核心成員(左起)郭啟晉先生、何佩琦女士、莊明蓮博士、黎鳳儀女士、張肇廷先生，組成充滿熱忱與幹勁的團隊。

生對自己及身邊的事物，尤其是香港各社群的需要，有更深入的了解。最值得一提的是，組成美國大學盛行的「學習社團」，由學生作主導，各成員與同齡、同主修的同學一起決定如何學習，如何解決共同面對的問題。

為了慎重其事，應用社會科學系增聘人手、調撥資源，組成了十一人的團隊，負責設計及執行這個課程，其中的核心成員，有本系畢業生，亦有曾在此任教的教職員。何佩琦女士是Project X項目的協調副主任，她很開心能參與統籌和教授這個課程。

「現在城大導師的工作與過往不同，我是研究職業心理學的，這份工作讓我有機會了解學生的個人興趣及發展，協助他們找到未來工作的方向。與學生傾談、吃飯都成為工作的部分，有時他們更會找我談一些個人疑難，」她說。學生參與課程後，普遍反應很熱烈和正面，令她很受鼓舞。

與何女士共事的還有另外兩名導師黎鳳儀女士、郭啟晉先生，以及研究員張肇廷先生，均是年輕而有幹勁的青年。何女士說，學系最初構思這個Project X時，正是希望年輕的團隊注入更多新思維，以貼近學生的需要。何女士透露，Project X暫時獲撥款試行一年，她希望課程能獲得學生及學校的支持，從而成為常規課程。

「我們希望學生透過這個課程提升課業以外的技能，學會如何做有責任感的人，如何終生求知，增強競爭力，這些技能跟學歷同樣重要，」莊博士說。



學生到澳門參觀聖公會澳門社會服務處，了解當地的社會服務。